



22132201



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon)
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0116

النص الأول — طرابلس اللبنانية بلا سيارات الأسبوع المقبل

اقرأوا الفقرة الأولى والثانية من النص الأول وأجيبوا على الأسئلة التالية.

1. لماذا تشجع الجمعيات الأهلية اللبنانيين على عدم استخدام السيارات في طرابلس؟

.....

2. كيف سيتمكن السكان في طرابلس من التحرك في أنحاء المدينة؟

.....

3. ما المصدر الأساسي للتلوث في لبنان؟

.....

4. ما عدد أسطول المواصلات في لبنان؟

.....



اقرأوا الفقرة الأولى والثانية ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

خطأ صواب

المثال: في المساء يحيي الفنان راغب علامة حفلاً.

التبرير: عشية الحدث يحيي الفنان راغب علامة حفلاً

5. تقع مدينة طرابلس في جنوب لبنان.

التبرير:

6. يمكن ركن السيارات على جانبي الطريق ما بين الساعة 12 ظهراً إلى 6 مساءً.

التبرير:

7. تتزايد وسائل المواصلات في لبنان بنسبة 15 % سنوياً.

التبرير:



املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة الأخيرة كما في المثال.

التي من بين على أن
حول ب إن ف اللآتي

المثال: /-X- / من

.....

.8 [- 8 -]

.....

.9 [- 9 -]

.....

.10 [- 10 -]

.....

.11 [- 11 -]



النص الثاني — مقابلة مع الفنان السوري دريد لحام

اقرأ النص الثاني ثم أكملوا بجمل قصيرة.

12. تعكس أفلام دريد لحام مثل "الحدود" و "التقرير" ...

.....

13. تعبر مسرحية "السقوط" عن ...

.....

14. تدعو مسرحية "السقوط" الشعوب إلى التنازل إذا ...

.....



اقرأ النص الثاني ثم املأوا الفراغ في الحوار بالسؤال المناسب كما في المثال.

- | | | |
|---------|--------------------------|--|
| المثال: | <input type="checkbox"/> | أ. سمعنا أنكم خضعتم لعمل جراحي في العين؟ |
| 15. | <input type="checkbox"/> | ب. هل نعاني حالياً التخممة من كثرة المفكرين العرب؟ |
| 16. | <input type="checkbox"/> | ج. ما هو الأمل بالنسبة للفنان الكبير دريد لحام؟ |
| 17. | <input type="checkbox"/> | د. هل دريد لحام أكثر صراحة حينما يعتلي خشبة المسرح؟ |
| | | هـ. ما هو الماضي بالنسبة للفنان دريد لحام؟ |
| | | و. ما رأي دريد لحام في المسرح والسينما العالمية؟ |
| | | ز. في ختام هذا اللقاء كيف تنظر إلى القضايا الاجتماعية؟ |
| | | ح. ما رأيكم في شبكات التواصل الاجتماعي؟ |

هاتوا من النص الأسماء التي تشير إليها الضمائر التالية.

مثال: بقدر ما هي معاصرة الآن؟ (السطر 3)

أفلام مثل الحدود و التقرير.....

18. لتجسيدها (السطر 8)

19. بقدرتهم (السطر 12)



اقرأوا من السطر 24-20 إلى ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

20. فهناك الكثير ممن اتخذوا منها منبراً للتباهي. منبراً تشير إلى...

- أ. المشاكل الاجتماعية
- ب. وسائل التواصل الاجتماعي
- ج. القضايا الاجتماعية
- د. المواصلات الجماعية

21. آخرون استخدموها وسيلة عصرية للكذب، والأذى وترويح الشائعات. ترويح تعني...

- أ. نشر
- ب. بحث
- ج. دعم
- د. حفظ



النص الثالث — كلمة إلى الشباب العربي

اقرأوا الفقرة الأولى والثانية ثم ضعوا علامة (√) بجانب الجمل حسب كونها صواب أو خطأ ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستنديين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

22. بداية من سنة 1991، كانت الطاقة دائماً من أهم أولويات القضايا العالمية.

التبرير:

23. يهتم العالم بالطاقة بسبب الزيادة الكبيرة في مصادر الطاقة التقليدية.

التبرير:

24. وفقاً للنص، تهتم الحكومات بمصادر طاقة جديدة.

التبرير:

25. الكاتب يقترح على الشباب المهندسين الدارسة والبحث في مجال الطاقة.

التبرير:



اقرأوا الفقرة الثالثة والرابعة من النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

26. ينصح كاتب الرسالة باستخدام وتوليد الطاقة ... على مستوى الدولة والشخص.

- أ. الشمسية
ب. التقليدية
ج. البديلة
د. الكهربائية

27. للدولة دور مهم في ... الطالب المدرسي بمبادئ الطاقة البديلة.

- أ. تأكيد
ب. تعليم
ج. ترشيد
د. تدبير

28. من أهداف فكرة إنشاء "المدرسة الشمسية" العمل على إيجاد بيئة ...

- أ. جديدة
ب. حديثة
ج. نظيفة
د. جميلة

29. تضافر الجهود في اتجاه واحد سوف يحقق اكتفاء ذاتي للطاقة في العالم العربي. معنى الاكتفاء الذاتي ...

- أ. عدم الاحتياج للغير
ب. زيادة الاحتياج للغير
ج. دعم الاحتياج للغير
د. شراء الاحتياج من الغير



اقرأوا الفقرة الرابعة من النص الثالث ثم اكتبوا في المربع الحرف المناسب لنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن كما في المثال.

- المثال: تستخدم الطاقة البديلة في المنزل و ب
30. بدأت فكرة "المدرسة الشمسية" في
31. يسهم البحث العلمي في
32. تبذل الجهود لتقليل
- أ. دول عربية.
ب. المزرعة والمصنع.
ج. تطوير استخدامات الطاقة.
د. دول غربية.
هـ. المدرسة والمكتب.
و. تكاليف مصادر الطاقة.
ز. تطوير استخدامات الكهرباء.
ح. مصادر توليد الطاقة.



النص الرابع — ماذا قال النسناس في حضرة الأسد؟

اقرأ النص ثم أجبوا على الأسئلة التالية.

33. لماذا نال الأسد احترام وتقدير الحيوانات؟

.....

34. لماذا اتخذ الفيل من الذئب أتباعاً له؟

.....

35. لماذا لم تقتل الحيوانات الفيل بعد أن ثارت عليه؟

.....

36. ما أول حدث أغضب الحيوانات من الأسد بعد أن تولى الحكم؟

.....

37. ما الفكرة التي توصلت لها الحيوانات؟

.....



38. لماذا أبقى الأسد على علاقته بالفيل حتى بعد طرده من الغابة؟

.....

اقرأوا النص الرابع ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

39. وبعد سنوات طويلة فاض كيل الحيوانات من ظلم الفيل وفساده (الفقرة الأولى). المقصود بفاض كيل الحيوانات، أنها لا تستطيع أن ... فساد وظلم الفيل.

- أ. تشاهد
- ب. تتحمل
- ج. تسمع
- د. تراقب

40. بعد أسبوع واحد حدث ما عكس صفو الغابة (الفقرة الثانية). توحى عبارة "عكس صفو الغابة" بأن هذا الحدث...

- أ. جديد
- ب. محزن
- ج. سريع
- د. مفيد

41. وفجأة هوى على رؤوس الحيوانات نبأ صاعق (الفقرة الثالثة). نبأ صاعق توحى بـ...

- أ. الجدية
- ب. الفرحة
- ج. المفاجأة
- د. السعادة

42. قال الثعلب بمرارة: يا جماعة يبدو أن الأسد خدعنا. لقد كنا ساذجين عندما صدقنا أنه سيقف معنا ضد الفيل الظالم. خدعنا تعني...

- أ. سرقتنا
- ب. غشنا
- ج. نهبنا
- د. ظلمنا



وردت الكلمات والعبارات التالية في الفقرة الأولى من النص. اختاروا من العامود "ب" معنى ملائم في العامود "أ"، واكتبوا في المربع الحرف المناسب كما في المثال.

المثال: انقض	هـ
«أ»	
43. قوت	<input type="checkbox"/>
44. الكريهة	<input type="checkbox"/>
45. روّعوا	<input type="checkbox"/>
46. النقية	<input type="checkbox"/>
	أ. السيئة
	ب. الكريمة
	ج. شرب
	د. قتلوا
	هـ. هجم
	و. أخذ
	ز. النظيفة
	ح. الضارة
	ط. أرهبوا
	ي. طعام



النص الخامس — "الأنجلو عربية"، تغزو لغة الشباب وتفرض أجندتها على التخاطب اليومي

اختراروا من الجمل التالية الأربع الصحيحة وفقاً للفقرة الأولى والثانية من النص الخامس كما في المثال.

- | | | |
|-----------|--------------------------|---|
| المثال: أ | <input type="checkbox"/> | أ. تطورت التكنولوجيا في وسائل مختلفة في هذا العصر. |
| 47. | <input type="checkbox"/> | ب. هناك تقدم ملحوظ في مجال المحادثات النصية.
ج. الأنجلو عربية تنطق وتكتب باللغة العربية. |
| 48. | <input type="checkbox"/> | د. التقدم في مجال المحادثات النصية ليس كبيراً.
هـ. تؤيد "ريم أحمد" استخدام الأنجلو عربية. |
| 49. | <input type="checkbox"/> | و. الأنجلو عربية تنطق بالعربية وتكتب بالإنجليزية.
ز. "ريم أحمد" لا تفضل أن تكتب بالأنجلو العربية.
ح. التطور التكنولوجي في هذا العصر محدود جداً. |

اقرأ الفقرة الثالثة من النص الخامس ثم أكملوا بجمل قصيرة.

50. يقول "محمد إبراهيم" أن الأنجلو عربية لغة مبتكرة. يقصد بذلك أن هذه اللغة...

- | | |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | أ. عجيبة. |
| | ب. جديدة. |
| | ج. فصيحة. |
| | د. ظريفة. |

51. تفضل "حصة إبراهيم" الكتابة بالأنجلو عربية لأنها سلسلة. المقصود بسلسلة...

- | | |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | أ. سهلة. |
| | ب. فريدة. |
| | ج. عميقة. |
| | د. معبرة. |



اقرأوا الفقرة الرابعة ثم أجبوا بإجابات قصيرة.

52. ما رأي "هيا عبد الله" في تأثير الأنجلو عربية على لغة الأبناء؟

.....

53. ما دور المدرسة والجامعات في قضية استخدام الأنجلو عربية؟

.....

وردت في في الفقرة الخامسة الكلمات والعبارات في العامود "أ". اختاروا من العامود "ب" معنى ملائم في العامود "أ"، واكتبوا في المربع الحرف المناسب.

«ب»		«أ»
أ. أساس	<input type="checkbox"/>	54. تداول
ب. بسهولة	<input type="checkbox"/>	55. ركيزة
ج. استخدام	<input type="checkbox"/>	56. دون عناء
د. بصعوبة		
هـ. تعبير		
و. عنوان		



أكملوا الفقرة الأخيرة من النص بالكلمة المناسبة.

الذي كذلك التي هذان
هذه الجامعة بذلك الجامعي

.57 [- 57 -]

.58 [- 58 -]

.59 [- 59 -]

.60 [- 60 -]

